

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №146»
протокол № 1 от 31.08. 2021г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ№146
ДЕТСКИЙ САД №146 К.Журавлева
Приказ №1 от 31.08. 2021г



Режим занятых воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 146»

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ Детский сад № 1 (далее – Учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- уставом детского сада;

- годовым учебным планом ДОУ.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в Учреждении.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания.

2.3. График работы 7.30-18.00

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АООП), с расписанием занятий.

3.2. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.3. Продолжительность одного образовательного занятия для детей дошкольного возраста, не более:

От 3 до 4 лет - 15 минут;

От 4 до 5 лет - 20 минут;

От 5 до 6 лет - 25 минут;

От 6 до 7 лет - 30 минут.

3.4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

От 1,5 до 3 лет - 20 минут;

От 3 до 4 лет - 30 минут;

От 4 до 5 лет - 40 минут;

От 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

От 6 до 7 лет - 90 минут.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.8. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

3.9. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.10. ОД с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.11. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем - логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графику работы. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

3.12. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

- 4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :
- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
 - наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Ответственность

5.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.